COMPONENTE PEDAGOGICO		ACTA REFLEXIÒN PEDAGOGICA MAYO

Objetivo: Fomentar en el talento humano de la UDS, la reflexión y el fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza que promuevan el desarrollo integral, el bienestar y la protección de los niños y niñas en la primera infancia, a través de la articulación entre familia e institución educativa.

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

Siendo el 30 de mayo de 2025, se da inicio a la reflexión pedagógica sobre la socialización sobre prácticas de cuidado y crianza en la primera infancia:

Las prácticas de cuidado y crianza en la primera infancia son acciones basadas en creencias, costumbres y rituales de cada comunidad, que promueven el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de los niños. Estas prácticas, que varían según la cultura y la tradición, buscan asegurar la salud, el bienestar y el desarrollo integral del niño

Padres, madres y otras personas a cargo del cuidado de la infancia:

- Alimentación y nutrición
- Aprendizaje inicial
- Cuidado cariñoso y sensible
- Seguridad y protección
- Salud

Profesionales y trabajadores de primera línea en desarrollo de la primera infancia

- Educación de la primera infancia o preescolar
- Cuidado cariñoso y sensible
- Cuidado para el desarrollo infantil
- Políticas orientadas a las familias
- Protección y cuidado de la salud mental
- Atención a la primera infancia en emergencias

Durante la jornada se abordaron los siguientes ejes temáticos:

- Importancia del vínculo afectivo seguro en los primeros años de vida.

- Crianza basada en el respeto, la empatía y la comunicación asertiva.
- Prácticas cotidianas de cuidado: higiene, alimentación, descanso, juego y límites.
- Promoción de la autonomía y la autoestima desde la infancia.
- Prevención de la violencia y el castigo físico como métodos de crianza.
- El rol activo de la familia en el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Importancia de la coherencia entre las pautas del hogar y del entorno educativo.

CONCLUSIONES Y ACUERDOS

- Fortalecer el vínculo entre las familias y el equipo educativo mediante reuniones regulares y espacios de orientación.
- Promover una crianza respetuosa como eje central de las actividades pedagógicas y formativas.
- Desarrollar material informativo y talleres para padres sobre prácticas de cuidado positivo.
- Implementar estrategias conjuntas para el manejo emocional de los niños y niñas.
- Establecer protocolos de actuación frente a situaciones de vulneración de derechos en el hogar o la institución.

La capacitación culminó con un espacio de participación donde los asistentes compartieron experiencias y reflexiones relacionadas con las prácticas de crianza. Se destacó la importancia de continuar promoviendo el trabajo colaborativo entre familia e institución en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.

Se anexa registro fotográfico:









LISTA DE ASISTENCIA

EN CONSTANCIA FIRMAN:

Coordinadora

Aux. administrativa

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Auxiliar Pedagógica

uxiliar Pedagógica

P. Manipulador de Alimentos

. Manipulador de Alimentos

Servicios Generales

